



# 令和6年度 行田市立長野中学校スクールプラン

【関係法規・法令】  
 ・日本国憲法・教育基本法  
 ・学校教育法・学習指導要領  
 ・埼玉県教育振興基本計画  
 ・第2次行田市教育大綱  
 ・行田市教育行政重点施策

## 学校教育目標

よく考え進んで学ぶ生徒 誠実で思いやりのある生徒 心身ともにたくましい生徒

### 《 目指す学校像 》

よさ、とりえ、輝く個性を伸ばし 感動と笑顔があふれる学校

- ・主体的かつ本気で取り組み、活力のある学校
- ・思いやりがあふれ、すべての人を大切にする学校
- ・生徒、家庭、地域から信頼され、誇りとなる学校



### 《 目指す生徒像 》

- ・自ら考え、主体的に取り組むことができる生徒
- ・思いやりの心を持ち、人の役に立つことができる生徒
- ・本気で粘り強く努力し、自身に誇りをもてる生徒

### 学校経営のキーワード

「主体性」「思いやり」「本気」

### 《 目指す教師像 》

- ・生徒の心に火をつけ、可能性を引き出せる、指導力のある教師
- ・すべては生徒の成長のために努力を惜しまない、情熱ある教師
- ・謙虚に学び続け、明確な目的意識をもって取り組む教師

これからの時代を生き抜く力を育み、自立させる

## 今年度の重点目標

### 確かな学力の育成

- ①授業力の向上
  - ・「長野中授業スタンダード」の推進 ★振り返りの充実
  - ・課題解決型の授業
  - ・思考をアウトプットする機会の意図的な設定
  - ・相互授業参観による教員同士の学び合い
  - ・ICTの効果的な活用のための情報提供・情報共有
  - ★学習アプリ「ウインバード」の活用推進、教員同士の学び合い
- ②家庭学習の量的・質的な充実
  - ・「家庭学習ノート」の活用の徹底
  - ・学力向上掲示板(ホワイトボード)の活用

### 積極的な生徒指導及び教育相談の充実

- ①さわやかな挨拶、礼儀を身に付けさせる指導
  - ・授業、集会における重点的な指導
  - ・生徒会による自発的な啓発活動
- ②生徒指導の3つの機能(自己存在感・共感的人間関係・自己決定)を生かした指導
  - ・あらゆる場面での3つの機能を意識した指導
- ③いじめの早期発見・迅速な対応及び情報モラルに関する指導
  - ・★いじめ防止基本方針の共通理解
  - ・SNS 講座の実施
- ④生徒指導・教育相談委員会を軸とした教育相談体制の充実
  - ・相談員、SC、SSW、関係機関との連携

### 道徳教育を中心とした豊かな心の育成

- ①「特別の教科 道徳」の授業の充実
  - ・ローテーション道徳の充実による授業力の向上
- ②生徒のよさを認め伸ばすことによる自己有用感の育成
  - ・★善行賞「長野スピリット賞」の表彰
  - ※生徒のよい行動を見逃さずに褒める
- ③いじめや差別を許さない人権教育の充実
  - ・いじめ防止基本方針に則った指導
  - ・今日的課題に対応した人権学習の充実
- ④個を大切に、教育的ニーズに応える特別支援教育の推進
  - ・特別支援教育に関する指導方法の共通理解

### 生徒の主体性を高める特別活動の充実

- ①自治的活動の活性化
  - ・★学級活動(話し合い活動)の充実
  - ・校則の見直しに係る話し合いのプロセス重視
  - ※R6・7年度行田市教委・市教研委嘱による研究推進
- ②情熱と感動あふれる学校行事
  - ・目標に向かって本気で取り組み、団結させる工夫
- ③ボランティア活動の推進
  - ・生徒に活躍の場を提供し、自発的な参加を促す
- ④進路指導・キャリア教育の充実
  - ・「今の学びが将来どうつながっているか」を考え意識させる指導

### 健康で安心・安全な学校づくり

- ①保健・安全に対する意識の高揚
  - ・★「早寝・早起き・朝ごはん」「歯磨き」の達成率向上
  - ・外部指導者による性に関する指導の実施
- ②施設・設備の事故防止
  - ・定期的な安全点検の実施及び迅速な修理対応
- ③避難訓練の充実
  - ・避難訓練の工夫による生徒の危機管理意識の向上
- ④部活動の質的な充実
  - ・限られた時間内での効率のよい練習、中身の濃い練習の工夫

### 地域との連携の推進

- ①小中一貫教育の推進
  - ・小学校との小中連携推進会議の実施による連携強化
  - ・学級会(北小研究発表)の連携推進
- ②「ふるさと行田」を愛する心の育成
  - ・ふるさと学習の実施
- ③保護者・地域の声を取り入れた学校運営
  - ・学校運営協議会と連携した学校運営
  - ・学校評価結果の反映
- ④地域への積極的な情報発信
  - ・ホームページによる日々の教育活動の情報発信

### 《 教職員として 》

働き方改革の推進 不祥事根絶 謙虚に学び続ける姿勢

長野中学校区4校の連携と協力

